

CYCLE 3

**DURÉE :**Visite : **1h15**Atelier : **1h**Visite + atelier : **2h15****TARIFS :**Visite : **95€ / classe**Atelier : **125€ / classe**Visite + atelier : **220€ / classe**

Disponible avec le
Pass Culture (pour
les élèves de 6ème)

**Disponible du lundi
au vendredi.**

La présence de plusieurs
accompagnateurs pour le
groupe est obligatoire.

INFORMATIONS ET RÉSERVATION :

Service groupes
groupe@roubaixtourisme.com
03.20.65.31.90

VISITE – C'EST LE MÉTIER QUI RENTRE

L'expérience de Joseph, enfant pendant l'âge industriel

Pour cette visite au cœur de l'âge industriel, les élèves sont invités à suivre le quotidien de Joseph et de sa famille, ouvriers du textile. Aux sons des métiers à tisser, ils découvriront aussi les différentes sources d'énergie et techniques de tissage à travers les époques.

ATELIER - TISSAGE MURAL

Un atelier d'initiation sur un métier individuel pour expérimenter les techniques et le vocabulaire du tissage.

LIENS AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Domaine d'apprentissage 1 → Comprendre et s'exprimer à l'oral / Lire : Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.

Domaine d'apprentissage 3 → Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Domaine d'apprentissage 4 → Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques.

Domaine d'apprentissage 5 → Se repérer dans le temps, construire des repères historiques / L'âge industriel en France : L'énergie, la ville industrielle, le monde rural et le travail en usine.



OUTILS PÉDAGOGIQUES :

- Album illustré « Le petit Joseph »
- Arbre généalogique illustré du petit Joseph (remis à la classe en fin de visite)
- Maquette d'une machine à vapeur
- Images d'archives

OBJECTIFS DE LA VISITE :

- Découvrir les inventions à l'origine de l'industrialisation (énergies et techniques)
- Comprendre l'évolution des techniques de tissage grâce à l'observation des machines en fonctionnement
- Découvrir le travail à l'usine à l'âge industriel
- Aborder l'histoire de l'immigration en France

